**Hulp bij Bellen naar Stage!! Lees dit goed door:**

Bereid alles goed voor in eigen woorden en bel dan pas.

Wanneer je graag samen met iemand wilt bellen, laat dat weten dan kom ik er bij zitten (supporten).

Van tevoren opschrijven:

In eigen woorden kunnen uitleggen waarom je stage wil lopen bij een bedrijf, en wat je kan brengen/bieden en waar je goed in bent.

Bij bellen:

Goede.. morgen/middag u spreekt met… naam / opleiding / school…

Kunt u mij vertellen wie er over stage gaat, (**naam op schrijven!**), kunt u mij doorverbinden met die persoon?

Naar wie? Daarna weer … **Goede.. morgen/middag u spreekt met… naam / opleiding / school…**

**Wie heb je gesproken** (vragen wie over stage gaat en of je doorverbonden kan worden, voor- en achternaam, noteren).

**Is de persoon niet aanwezig?**

Mag ik dan zijn/haar E-mailadres? (noteren en doorgeven)  
Kan ik mijn tel.nummer achterlaten zodat hij/zij mij kan bellen? Je eigen tel.nr en voor- en achternaam achterlaten (als diegene er niet is)

Tevens vraag naar een mogelijk collegabedrijf die wel een stagemogelijkheid kan bieden. Vraag dus naar **naam, e-mail en telefoonnummer!**

Afsluiten met “Bedankt voor uw tijd, en fijne dag verder”

**EMAILHANDTEKENING via je Schoolemail**

**Ga naar je email**

Zoek bij instellingen naar emailhandtekening en klik deze aan. Geef de handtekening een naam (je eigen bijv.) maak je handtekening (zie voorbeeld) en sla deze op. Daarna je handtekening selecteren (voor nieuwe berichten en voor antwoorden en doorgestuurde berichten – je naam selecteren en opslaan). Als je nu een nieuw bericht maakt komt hij er automatisch in te staan!

Maak eentje en sla dit op, hier zie je een voorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| Met vriendelijke groet,   Kimberly Schenk  Student Mediavormgever  Afbeelding met tekening, clipart, schets, illustratie  Automatisch gegenereerde beschrijving 06-203 96 123  Portfolio: [Kimberly Schenk – Portfolio](https://kimberlyschenk.nl/) | Afbeelding met tekst, schermopname, software, scherm  Automatisch gegenereerde beschrijving |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Betekenis** | **Voorbeeldvraag die je kunt verwachten** |
| [**Aanpassingsvermogen**](https://www.beaks.nl/competentie-aanpassingsvermogen/) | Eenvoudig kunnen aanpassen aan veranderende omgevingen, taken, verantwoordelijkheden of mensen | Heb je onlangs werkzaamheden gedaan die buiten de opdracht vielen?  Waarom deed je dat? Wat was het resultaat? |
| [**Analytisch vermogen**](https://www.beaks.nl/analytisch-vermogen/) | Complexe informatie begrijpen. Snel verbanden kunnen leggen en de juiste conclusies trekken. | Geef een voorbeeld van een situatie bij een schoolopdracht waarin een probleem  meerdere oorzaken had. Hoe ben je daar achter gekomen? |
| [**Assertief**](https://www.beaks.nl/competentie-assertiviteit/) | Je kunt goed voor jezelf opkomen, zonder dat je daarbij over de ander heenloopt. | Benoem een situatie waarin je voor jezelf moest opkomen. Hoe voel jij je daarbij? |
| [**Beslissen/ besluitvaardig**](https://www.beaks.nl/competentie-besluitvaardig/) | Tot een afweging en besluit komen | Heb je wel eens een beslissing genomen die je achteraf als onjuist hebt beschouwd? Hoe kwam dat? |
| [**Betrokkenheid**](https://www.beaks.nl/competentie-betrokkenheid/) | Je voelt je verbonden met de organisatie waarvoor je werkt en het werk dat je doet | Hoe uit jij je betrokkenheid binnen school of bij je bijbaantje? |
| [**Communiceren**](https://www.beaks.nl/communicatieve-vaardigheden/) | De essentie in heldere taal overbrengen zodat deze begrepen wordt | Heb je wel eens een punt gemaakt in een gesprek of bij een discussie waardoor anderen over de streep getrokken werden voor een bepaalde beslissing? Vertel eens hoe dat verliep. |
| [**Controleren**](https://www.beaks.nl/competentie-controleren/) | Nagaan of eigen of andermans handelingen of producten voldoen | Hoe vaak controleer jij je werk voordat je dit inlevert voor een cijfer? |
| [**Creativiteit**](https://www.beaks.nl/competentie-creativiteit/) | Bedenken van nieuwe werkwijzen en oorspronkelijke oplossingen. Out-of-the-box denken | Nieuwe oplossingen ontstaan vaak in een groep. Wat is jouw ervaring daarmee? Wat was jouw inbreng in een dergelijke groep? |
| **Creëren** | Met nieuwe ideeën, benaderingen of [oplossingen](https://www.beaks.nl/oplossingsgericht-werken/) komen | Wat is het laatste dat jij hebt gemaakt? Denk aan bijvoorbeeld een presentatie, een idee of een eindproduct. |
| [**Delegeren**](https://www.beaks.nl/competentie-delegeren/) | Bevoegdheden en verantwoordelijkheden toedelen aan de juiste personen | Noem eens een situatie waarbij je het lastig vond zaken uit handen te geven. Waarom was dat zo? |
| [**Diplomatiek of tactvol**](https://www.beaks.nl/competentie-diplomatiek-zijn/) | Vermogen om belangen van anderen te herkennen, in te schatten en hierop tactvol in te spelen | Hoe belangrijk vindt jij diplomatiek zijn? |
| [**Doorzettingsvermogen**](https://www.beaks.nl/competentie-doorzettingsvermogen/) | Vasthouden aan je idee of actie en pas stopt als je je doel hebt bereikt | Wat is het laatste waar je trots op bent geweest? Hoelang duurde het voordat je je doel bereikt had? |
| [**Empathisch**](https://www.beaks.nl/competentie-empathie/) | Makkelijk kunnen [inleven](https://www.beaks.nl/inlevingsvermogen/) in anderen | Wat is de laatste keer dat je iemand hebt geholpen? Hoe had je door dat die persoon geholpen wilde worden? |
| [**Flexibel reageren**](https://www.beaks.nl/flexibel/) | Iets anders doen dan je gewend bent of van plan was, als de situatie dat vraagt | Noem een voorbeeld van dat je moest afwijken van je oorspronkelijke plan. Hoe vond je dat om te doen? |
| [**Functioneren onder spanning**](https://www.beaks.nl/competentie-stressbestendig/) | Effectief zijn in situaties waarin druk bestaat, bijvoorbeeld tijdsdruk, risico, emoties | Hoe werk je onder druk? Hoe [stressbestendig](https://www.beaks.nl/competentie-stressbestendig/) ben je? |
| [**Gedisciplineerd**](https://www.beaks.nl/gedisciplineerd/) | Ordelijk en volgens de regels handelen | Wat vind je ervan als iemand net even buiten de regels om zaken regelt? |
| [**Helpen**](https://www.beaks.nl/competentie-helpen/) | Inzet en middelen bieden voor het bereiken van doelen van ander(en) | Hoe bereid ben je om collega’s te helpen? |
| [**Initiatief nemen**](https://www.beaks.nl/competentie-initiatief-nemen/) | Uit zichzelf handelen; kansen gebruiken; iets ondernemen, ook als dit risico met zich meebrengt | Wat is de laatste keer dat jij een project bent gestart zonder dat iemand er om vroeg? |
| [**Innoveren**](https://www.beaks.nl/competentie-innoveren/) | Omzetten van nieuwe en originele ideeën in producten en diensten | Heb je weleens iets innovatiefs gedaan? |
| [**Klantgerichtheid**](https://www.beaks.nl/competentie-klantgerichtheid/) | Onderzoeken van de wensen en behoeften van de klant en in dit perspectief denken en handelen | Je hebt vast wel te maken gehad met iemand die wat lastige of onredelijk was. Geef een voorbeeld van een situatie die je hebt meegemaakt. Hoe heb je gehandeld? Wat was het resultaat? Wat zou je de volgende keer anders doen? |
| [**Leiderschap**](https://www.beaks.nl/leiderschap/) | Randvoorwaarden scheppen en mensen [motiveren](https://www.beaks.nl/motiveren/), zodat resultaten bereikt worden | Noem een voorbeeld waaruit jouw leiderschap blijkt. Wat vind je het moeilijkste aan [leidinggeven](https://www.beaks.nl/competentie-leidinggeven/)? |
| [**Loyaal**](https://www.beaks.nl/competentie-loyaliteit/) | Zich voegen naar het beleid en de belangen van de organisatie en de groep waarvan men onderdeel uitmaakt | Wat vind je ervan als een collega niet loyaal is naar de organisatie? |
| [**Luisteren**](https://www.beaks.nl/competentie-luisteren/) | Aandacht en ruimte geven aan gesprekspartners, belangrijke boodschappen kunnen oppikken | Beschrijf een situatie waarin je het gevoel had dat je gesprekspartner iets anders zei dan hij/zij eigenlijk bedoelde. Wat heb je gedaan? |
| [**Mondeling communiceren**](https://www.beaks.nl/communicatieve-vaardigheden/) | In mondeling contact anderen begrijpen en begrepen worden | Ben je [introvert of extravert](https://www.beaks.nl/introvert-extravert/)? Heb je hier weleens last van? |
| [**Netwerken**](https://www.beaks.nl/netwerken/) | Relaties opbouwen, in standhouden en benutten | Vind jet het leuk om naar events te gaan om nieuwe mensen te leren kennen? |
| [**Onderhandelen**](https://www.beaks.nl/solliciteren/hoe-moet-je-onderhandelen-om-te-komen-tot-een-goed-salaris/) | Tot overeenstemming komen vanuit verschillende standpunten, argumenten en/of belangen | Heb je weleens onderhandelt over een aankoop? Waarom niet? |
| [**Oplossingsgericht**](https://www.beaks.nl/oplossingsgericht-werken/) | Oplossingsgericht werken is het zelfstandig toewerken naar een oplossing voor een probleem | Hoe heb je een recent probleem opgelost? |
| [**Organiseren**](https://www.beaks.nl/competentie-organiseren/) | Inzetten van mensen en middelen zodanig inzetten dat doelen effectief worden bereikt | Heb je wel eens een evenement georganiseerd? Wat was jouw rol en hoe ging je dat af? |
| [**Plannen**](https://www.beaks.nl/competentie-plannen/) | Effectief en [gestructureerd](https://www.beaks.nl/gestructureerd/) bepalen welke tijd, middelen en inzet nodig zijn om doelen te halen | Beschrijf eens een situatie of taak waarin je een planning moest maken? Hoe verging het je? |
| [**Reflecteren**](https://www.beaks.nl/reflecteren/) | Het terugkijken op je eigen ervaringen en gedragingen om nieuwe inzichten te krijgen | Wanneer heb je voor het laatst aan zelfreflectie gedaan? Wat was daarvan de uitkomst? |
| [**Samenwerken**](https://www.beaks.nl/competentie-samenwerken/) | Je inzetten om met anderen resultaten te bereiken en daarmee bij te dragen aan een gezamenlijk doel | Is het wel eens voorgekomen dat het belang van een groep waarmee je werkte anders was dan jouw belang? Wat heb je toen gedaan? |
| [**Schriftelijk communiceren**](https://www.beaks.nl/communicatieve-vaardigheden/) | In schriftelijk contact anderen begrijpen en begrepen worden | Wat is de laatste keer dat je een mail geschreven hebt? |
| [**Sensitief**/ **inlevingsvermogen**](https://www.beaks.nl/inlevingsvermogen/) | Gevoelens, houding en motivatie van anderen onderkennen en daarvoor open te staan | Noem een voorbeeld van een keer dat jij doorhad wat er bij iemand speelde zonder dat de persoon dat zelf aangaf. |
| [**Stressbestendig**](https://www.beaks.nl/competentie-stressbestendig/) | Effectief blijven presteren onder tijdsdruk, bij tegenslag, teleurstelling of tegenspel, kalm en in het belang van de zaak reageren | Wanneer heb je voor het laatst stress ervaren? Wat heb je toen gedaan? Met welk resultaat? |
| [**Zelfstandig werken**](https://www.beaks.nl/zelfstandig-werken/) | Je bent in staat je werk te doen zonder hulp of toezicht van anderen | Noem een voorbeeld waarin je zelfstandig werken moeilijk vond. Waar hangt het vanaf of je wel of niet zelfstandig kunt werken? |
| [**Zelfsturing en ontwikkeling**](https://www.beaks.nl/competentie-zelfsturing/) | Lering trekken uit ervaringen en het eigen ontwikkelingsproces sturen | Noem een persoonlijke ontwikkelingspunt waar jij het komende jaar aan wilt werken. |